



UN COVID-19 Response
and Recovery Fund
#RecoverBetterTogether

Osmislimo obrazovanje ponovo!

Kreiranje kvalitetnijeg
obrazovanja za djecu tokom i
nakon COVID-19 pandemije,
s fokusom na najugroženije

UKRATKO O PROJEKTU

Obrazovne institucije

Učenici

Nastavnici



KVALITETNO INKLUZIVNO E-UČENJE I KOMBINOVANO UČENJE

#RecoverBetterTogether

Strategija odgovora se fokusira na poboljšanje javnog obrazovnog sektora u tri odabrane obrazovne administrativne jedinice kroz jačanje sistema za sprečavanje, ublažavanje i reagovanje na krizne situacije, naročito kada je u pitanju odgovor na potrebe ranjivih kategorija uz primjenu principa „niko ne smije biti zapostavljen“. Pored toga, ovim se intervencijama nastoje unaprijediti kombinovani pristupi nastavi kako bi se obezbijedila neophodna otpornost obrazovnih sistema i osiguralo sveobuhvatno poboljšanje kvaliteta nastavnog procesa. Rodna ravnopravnost i osnaživanje žena predstavljaju važne ciljeve ovog projekta. Ključne aktivnosti zajedničkog programa usmjerene su na ublažavanje i prevazilaženje obrazovnih razlika, nastavne ishode za djevojčice i dječake, kao i na jačanje kapaciteta i osnaživanje ženskog nastavnog osoblja koje čini blizu 70% radne snage u obrazovnom sektoru.

Zajednički program podupire osnaživanje, učešće i vođstvo žena i djevojaka. Ključne aktivnosti usmjerene su na rješavanje problema manjka rodno razvrstanih podataka te na dugoročna ulaganja i izmjene obrazovne politike kojima se promoviše rodna ravnopravnost u obrazovnoj radnoj snazi, kao i na jednak pristup kvalitetnim i inkluzivnim obrazovnim sistemima i ishodima učenja, čime se doprinosi ostvarenju Cilja održivog razvoja 5 (SDG 5) o rodnoj ravnopravnosti.

Napori u pravcu sprečavanja prekida školovanja i unapređivanja ranog obrazovanja, s naglaskom na djecu u nepovoljnom položaju i jačanje osposobljavanja nastavnog osoblja, dugoročno će dovesti do boljeg obrazovanja i veće pravičnosti. Rezultati projekta stvorice mogućnosti za izgradnju obrazovnog sistema koji je otporniji, prilagodljiviji potrebama učenika, pravedniji i inkluzivniji, s posebnim naglaskom na ulogu tehnologije u osposobljavanju nastavnog osoblja u mjeri u kojoj je to potrebno te osiguravanje kontinuiteta učenja između škole i kuće.

4.250 Broj nastavnika koji su prošli obuku o: a) kvalitetnom učenju i kombinovanom učenju, b) upotrebi asistivnih tehnologija, c) digitalnom učenju i medijskoj i informacionoj pismenosti, d) učešću u donošenju odluka.

17.000 Broj školske djece koja imaju koristi od obezbijeđenih IKT resursa, uključujući asistivnu tehnologiju, te televizijskih i drugih medijskih sadržaja namijenjenih učenju kod kuće.

6.000 Broj djece i odraslih kojima su obezbijeđeni preventivni higijenski i informativni materijali o Covidu-19.

20 Broj državnih službenika u sektoru obrazovanja obučeni za aktivno korištenje Informacionog sistema za upravljanje obrazovanjem (IMS) i platforme za izvođenje nastave na daljinu (DLP) u funkciji efikasnog upravljanja obrazovanjem.

60 Broj nastavnika tehničkog i stručnog obrazovanja (TVET) u pilot zanimanjima koji su obučeni za izradu multimedijalnih materijala za obuku kao i za primjenu e-učenja



Zajednički program UN-a usmjeren je na rodno osjetljive pristupe koji se bave **gubicima u učenju** i **sprečavanjem prekida školovanja**, naročito marginalizovanih grupa; nudi **vještine** za programe **zapošljivosti**; podupire prosvjetnu struku i spremnost nastavnog osoblja; **proširuje definiciju prava na obrazovanje tako da obuhvata povezivost**; **uklanja prepreke povezivosti**; jača **podatke o učenju i praćenje učenja**; jača artikulaciju i fleksibilnost na svim nivoima i vrstama obrazovanja i osposobljavanja.

Program će podržati ministarstva obrazovanja: Obezbeđivanjem kvalitetnog e-učenja:

- Procjenjivanje kvaliteta izvođenja e-učenja u osnovnom, srednjem (uključujući tehničko i stručno) i visokom obrazovanju te mapiranje potreba za stručnim usavršavanjem nastavnog osoblja;
- Sistem upravljanja informacijama u obrazovanju za Unsko-sanski kanton i Republiku Srpsku (za visoko obrazovanje)
- Razvoj platforme za **standarde za kvalitetno inkluzivno kombinovano učenje**;
- Uspostavljanje mehanizama za sprečavanje štete za sve koji učestvuju u *online* učenju i rješavanje **rizika koji se tiču sigurnosti djevojčica**.
- Analiza nastavnog osoblja s ciljem boljeg razumijevanja i rješavanja **uticaja** obustave nastave u školama **na zdravlje i dobrobit ženskog nastavnog osoblja**, posebno uzimajući u obzir uticaje njihovih dodatnih kućnih i porodičnih odgovornosti.



Program će **učenicima i učenicama** obezbijediti:

- Higijenske potrepštine za „povratak u školu“;
- IKT opremu i pristup internetu za odabrane marginalizovane učenice i učenike;
- Asistivne tehnologije za učenice i učenike s poteškoćama u razvoju;
- Medijske/obrazovne sadržaje za djecu predškolskog uzrasta.



Program će **podržati** nastavno osoblje putem:

- Programa osposobljavanja za jačanje kapaciteta nastavnog osoblja za kvalitetno inkluzivno kombinovano učenje u skladu s Evropskim okvirom ključnih kompetencija;
- Razvoja vještina digitalnog učenja te medijske i informacione pismenosti;
- Osiguravanje posebne podrške ženskom nastavnom osoblju kroz mogućnosti kontinuiranog stručnog usavršavanja;
- Provedbe obuka za žensko nastavno osoblje o osnaživanju i odlučivanju;
- Provedbe procjene potreba za vještinama u STEM zanimanjima za tržište rada. Transformisanje nastavnih planova i programa u pedagoški dizajn e-učenja i kombinovanog učenja za *online* TVET kurseve.